



INFORME EJECUTIVO INTEGRADO FINAL

Escuela de Formación Deportiva Isla de Barú – EFDIB 2025



Proyecto de Formación Deportiva y Bienestar Integral
Periodo: Julio 2025 – Febrero 2026



Con el apoyo de:



1. Introducción

Este informe integra los principales resultados de:

- Encuesta de satisfacción (2S 2025)
- Cuadro comparativo (entrada–salida 2025)
- Informe de gestión del proyecto (sept. 2025 – feb. 2026)

El análisis presenta los avances deportivos, socioemocionales, académicos y de hábitos saludables, complementado con los niveles reales de participación por comunidad, tanto en entrenamientos como en talleres familiares.

1.1. Agradecimientos

La Corporación Real Star expresa su profundo agradecimiento a los aliados que hicieron posible el desarrollo y consolidación del proyecto en las tres comunidades de la Isla de Barú. Su compromiso con el bienestar, la educación y el desarrollo integral de la niñez permitió consolidar logros significativos durante este ciclo:

- One Inversión Social
- Fundación Santo Domingo
- Grupo Argos
- Aura Hotel Barú
- Fundación Decamerón

Su apoyo ha sido fundamental para fortalecer los procesos comunitarios y promover oportunidades de transformación social en el territorio.

2. Hallazgos Clave del Proyecto

2.1. Satisfacción de las familias

Los 70 acudientes encuestados manifestaron niveles sobresalientes de valoración:

- **98%** satisfacción positiva con el proyecto.
- **98%** califican el acompañamiento del equipo como *bueno o excelente*.
- **100%** recomendaría el programa.
- **97%** afirma que sus hijos mejoraron en disciplina, autocuidado y hábitos saludables.

Estos datos fortalecen la legitimidad social del programa en las tres comunidades.

2.2. Evolución de hábitos y competencias (Comparativo Entrada–Salida)

La evaluación aplicada a 90 niños al inicio y 52 al cierre por medio de un instrumento anexo en el informe, evidencia avances en todos los componentes:

Componente	Sub componente	Entrada	Salida	Avance
Hábitos saludables	Actividad física y nutrición	77%	94%	+17%
	Condición física	53%	85%	+32%
	Higiene personal	75%	93%	+18%
	Habilidades técnicas	59%	82%	+23%
	Subtotal	66%	88%	+22%
Competencias socioemocionales	Manejo de emociones	63%	72%	+9%
	Proyecto de vida	85%	95%	+10%
	Rendimiento académico	89%	98%	+9%
	Disciplina y trabajo en equipo	79%	88%	+9%
	Subtotal	79%	88%	+9%
Eco-Hábitos	Reciclaje	23%	79%	+46%

Avance global:

67% → 87% (*Avance + 20%*)

3. Participación del Proyecto

En esta sección se integran los **datos reales de participación final por comunidad**, tanto en **entrenamientos** como en **talleres familiares**.

3.1. Participación final por comunidad en entrenamientos deportivos

Los porcentajes se calcularon con base en los últimos entrenamientos registrados en cada comunidad, según los listados de asistencias:

Comunidad	% Final de participación
Ararca	51%
Santa Ana	48%
Barú	36%

PROMEDIO GENERAL: 45%

Interpretación ejecutiva:

- Ararca y Santa Ana presentan las mejores cifras de participación, con estabilidad creciente en los últimos meses.

- Barú tuvo variaciones asociadas a clima, movilidad interna familiar y cambios de jornada escolar.

3.2. Participación por comunidad en talleres para padres

Los talleres desarrollaron tres ejes: acompañamiento emocional, hábitos saludables y disciplina–estudio.

Tabla resumen de participación

Comunidad	% de participación
Ararca	45%
Santa Ana	30%
Barú	34%

PROMEDIO GENERAL: 36%

Lectura ejecutiva:

- Ararca presenta la mayor participación promedio (45%), con especial interés en talleres emocionales y de higiene.
- En Santa Ana la participación fue más baja (30%), lo que sugiere necesidad de estrategias de convocatoria diferenciadas.
- Barú presenta variabilidad fuerte sumando un (34%)

4. Gestión Operativa del Proyecto

4.1. Entrenamientos realizados

Se desarrollaron más de **69 sesiones** en fútbol, voleibol, kickball, atletismo y béisbol, mejorando:

- coordinación motriz
- técnica y táctica
- condición física
- toma de decisiones
- trabajo colaborativo

El desempeño de los niños se refleja en los avances del comparativo (entrada–salida).

4.2. Actividades de bienestar integral

Se desarrollaron más de 18 micro sesiones de bienestar integral, trabajando temas como:

- Héroes de la higiene
- Manual de higiene
- Estrategia de reciclaje
- Explorando mis emociones
- Hábitos alimenticios saludables
- Importancia de la actividad física

Estas actividades explican los aumentos en los componentes de higiene (+18%), reciclaje (+46%) y manejo emocional (+9%).

4.3. Talleres de familias

Los talleres permitieron:

- fortalecer vínculos afectivos
- mejorar comunicación familiar
- adquirir hábitos saludables en el hogar
- promover rutinas de estudio y disciplina

Su participación, aunque variable, generó cambios medibles en los indicadores de hábitos y emociones.

4.4. Actividades especiales

- **Apertura general del proyecto**
- **Fiestas patronales en Ararca (presentación deportiva)**
- **Festival Intercomunidades (Ararca)**

Estas actividades fortalecieron cohesión, visibilidad y sentido de pertenencia.

5. Análisis Integrado

1. El proyecto tiene **aceptación comunitaria sólida** (98% satisfacción).
2. Se evidencian **mejoras transversales** en salud, emociones, disciplina y deporte (+20% general).
3. La **participación promedio de los padres fue de 36%** en talleres para padres y de los niños/as de 45%.
4. Se desarrollaron 87 actividades de formación para niños/as y padres de familia.
5. Se desarrollaron 3 actividades de integración comunitaria.

6. Recomendaciones Ejecutivas

- Incrementar la presencia y acompañamiento en Santa Ana para elevar participación familiar.
- Mantener festivales y encuentros intercomunitarios como estrategia de motivación.
- Implementar un sistema simple de seguimiento individual por niño/a.
- Automatizar reportes trimestrales de avance.
- Desarrollar una estrategia de padres embajadores para mejorar asistencia.

7. Conclusión Ejecutiva

El proyecto consolidó un impacto medible y positivo en las comunidades de Ararca, Santa Ana y Barú, fortaleciendo hábitos de vida saludable, disciplina, desarrollo deportivo y participación familiar. El avance del **20%** en indicadores de bienestar integral y los altos niveles de satisfacción evidencian que la Escuela de Formación Deportiva Real Star es un modelo efectivo y sostenible para la transformación comunitaria de la Isla de Barú.

8. ANEXOS (QR)

